

28 мая состоялся II Всероссийский съезд депутатов-коммунистов и сторонников КПРФ

В работе прошедшего в Подмоскovie съезда приняли участие 700 делегатов и гостей из 85 субъектов Российской Федерации, среди которых – представители фракции КПРФ в Государственной Думе ФС РФ, депутаты региональных органов законодательной власти, главы и депутаты органов местного самоуправления.

Ярославскую область представляли руководитель фракции КПРФ Ярославской областной думы **А.В. Воробьев** и депутат Муниципального собрания Некрасовского района **С.В. Валюх**.

С докладом «Мобилизация ради победы!» выступил Председатель Центрального Комитета партии Г.А. Зюганов. В ходе обсуждения доклада выступили: Г.Н. Камнев (Пензенская обл.), О.Н. Смолин (г.Москва), И.В. Иванова (г.Санкт-Петербург), А.Е. Клычков (г.Москва), В.И. Соболев (республика Северная Осетия), В.В. Кленов (Ивановская обл.), М.А. Абезов (республика Дагестан), Е.Ф. Мокринская (Московская обл.), Н.В. Арефьев (Астраханская обл.), М.А. Михайлович (Карачаево-Черкесская республика), К.А. Айтакова (Пермский край), Ю.Н. Щербаков (Астраханская обл.).

С заключительным словом выступил Г.А. Зюганов. Он отметил, что сложная работа депутатского



Слева направо: С.В. Валюх, Алеся Алиева, Г.А. Зюганов, А.В. Воробьев.

корпуса Компартии дает важные результаты. Антикризисная программа партии позволяет вернуть страну на путь возрождения и ускоренного развития.

Проекты документов съезда представил председатель редакционной комиссии, заместитель Председателя ЦК КПРФ Д.Г. Новиков. Своим голосованием делегаты утвердили «Обязательства перед гражданами России» и приняли

обращение «За открытые и честные выборы!». В ходе работы съезда его делегаты и гости имели возможность познакомиться с опытом работы многих регионов. С этой целью была развернута специальная агитплощадка. Кроме того, собравшимся был продемонстрирован фильм «Модель Сталина» производства телеканала «Красная Линия».

Пресс-служба ЦК КПРФ.

Даже перед выборами «единороссы» говорят одно, а делают другое

На минувшей неделе в областной Думе прошли заседания сразу пяти профильных комитетов. И практически повсеместно фракция «Единая Россия» в очередной раз продемонстрировала свою антинародную сущность. Все обещания, столь щедро розданные на «праймериз» буквально за пару дней до этого, тут же испарились. Слово их и не было вовсе! Взаем красивых слов о поддержке социально незащищённых граждан или дополнительных бюджетных вливаниях – совершенно противоположные поступки. В отличие от «единороссов», коммунисты последовательно отстаивают интересы граждан, даже несмотря на противодействие «партии власти».

КОМИТЕТ ПО БЮДЖЕТУ «Единая Россия» разделяет многодетные семьи

Один из самых показательных примеров избирательного отношения к людям «единороссы» продемонстрировали на заседании комитета по бюджету. Главным вопросом стало обсуждение поправок в областной закон «О транспортном налоге». Изменения касались льгот по его оплате для многодетных семей.

До настоящего времени от уплаты налога освобождались лишь те, кто владел автомобилем мощностью до 100 лошадиных сил. Вместе с тем, давно назрела необходимость расширения этого перечня. Однако фракция «Единая Россия», как всегда, поняла это по-своему. Её представители предложили распространить льготу на многодетных родителей, имеющих машины до 150 лошадиных сил. Но не на всех, а только на тех, кто признан малоимущим. С чем категорически не согласились коммунисты. Они внесли альтернативную поправку и предложили не делить многодетные семьи так, как это делают «единороссы».

абсолютное большинство их них (1240 семей или 72%) обладают машинами мощностью до 100 лошадиных сил. Соответственно, транспортными средствами до 150 «лошадей» владеют менее пятисот семей! Если от уплаты транспортного налога освободить их всех (как предлагает КПРФ), то цена вопроса составит лишь немногим более 1 миллиона рублей. Не та сумма, из-за которой стоит спорить! А если сравнить её с деньгами, которые «единороссы» потратили на своё предварительное голосование 22 мая, она вообще выглядит смешной. Однако никакие разумные аргументы, к сожалению, не подействовали. За поправку КПРФ проголосовали только 3 человека из 13 присутствующих. Таким образом, «Единая Россия» продавала свою позицию, имя которой – адресный принцип. Очевидно, он заключается в том, что многодетные семьи не могут и не должны иметь равные права и жить одинаково хорошо!

КОМИТЕТ ПО ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ

Партия власти продолжает обирать народ!

Ничуть не лучше поведение «единороссов» было и на комитете по ЖКК и энергетике. Основные споры возникли вокруг изменений в закон «Об отдельных вопросах организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Ярославской области».

Коммунисты изначально стояли и продолжают стоять на том, что существующая система капремонта – порочна. Но «Единая Россия» в упор не видит её минусов, продолжая блокировать любые попытки изменить существующий порядок к лучшему.

Что остаётся в такой ситуации? Хотя бы постараться сделать систему более человечной! На что и была нацелена поправка фракции КПРФ. Суть предложения сводилась к тому, чтобы не менее 50% стоимости всех работ по капитальному ремонту оплачивалось из бюджета. В настоящее время основное бремя расходов ложится исключительно на граждан.

К сожалению, при голосовании инициатива коммунистов не получила необходимого количества голосов. Как несложно догадаться – прошла поправка «единороссов», которые предложили установить значительно меньшую долю бюджета – 35%.

Аргументы партии власти оказались практически такими же, как и при обсуждении льгот для многодетных семей: 50-процентное софинансирование – это огромные деньги, казна их не потянет.

Очевидно, «Единая Россия» забыла, что в своё время по 185-му федеральному закону на капитальный ремонт с людей собирали только 5%, а остальное оплачивала казна. И после этого партия власти на «голубом глазу» утверждает, что с установлением нормы в 35% она помогает людям! Хотя в пору вести речь не о помощи, а об ограблении!

(Окончание на стр. 2)

1 июня – День защиты детей

Оружие массового поражения малышей

Не знаю, как вам, а мне в последние годы нередко попадаются четырех-пятилетние дети, которые выглядят... нет, конечно, не умственно отсталыми, это было бы слишком сказано, но все-таки заметно недоразвитыми. Они не понимают простых вопросов, в ответ либо молчат, либо несут какую-то чушь, могут даже вместе с мамой разыграть в куклах несложную сценку или рассказать сказку, сюжет которой, казалось бы, навяз у них в зубах.

Эти дети (чаще мальчики) очень застенчивы, полны страхов и в то же время невероятно конкурентны, строят из себя «крутых». Стесняясь проявить себя с лучшей стороны (например, рассказать, чем они сегодня порадовали маму), такие ребята безо всякого стеснения кривляются в присутствии малознакомых взрослых, не боятся задирать других детей на глазах у родителей, дразнятся, корчат рожи, громко хохочут, повторяя (опять-таки демонстративно, при взрослых!) разные нелепости, а порой и непристойности. И наотрез отказываются преодолевать трудности. Даже минимальные. Что, естественно, пугает маму с папой. У кого ребенок перенимает подобные модели поведения?

Меня воспитал телевизор

Когда спрашиваешь родителей, что, по их мнению, могло так «развинтить» ребенка, одни в ответ недоуменно пожимают плечами, а другие говорят



про наследственность (чаще не свою, а второй половины) или про дурное влияние детского сада. Но при ближайшем рассмотрении выясняется, что очень многие такие дети с раннего возраста играют в компьютерные игры и смотрят западные мультфильмы. Сильно воздействуя на фантазию, мультфильмы и компьютерные игры дают детям новые установки и модели поведения. Какие же установки транслирует детям современное западное искусство?

Начнем с агрессии

Вспомним хотя бы «Покемонов», к чему там сводится основное действие? Некие странные существа под общим названием «покемоны», что в переводе с английского означает «карманные чудовища», стремятся друг друга уничтожить. Причем делают это азартно и мастерски. Ребенок, естественно, отождествляет себя с героями мультфильма. Идентифицируя себя с агрессором, малыш постепенно усваивает агрессивные модели поведения. А если агрессоры (напри-

мер, покемоны) действуют успешно, то соперничество им вознаграждается чувством победного торжества.

Кто-нибудь наверняка возразит, что везде, во всех сказках есть борьба добра со злом. Богатыри поражают драконов, Иван-царевич – Змея Горыныча. Однако отличие есть, и очень существенное. Современные западные мультфильмы целенаправленно развивают в детях садомазохизм, заставляя их испытывать наслаждение, когда герой мультфильма причиняет кому-нибудь боль. В традиционных мультфильмах подробности убийства никогда не смаковались. Да и вообще, маленьким детям обычно не показывали подобных сцен. В множестве наших мультфильмов вообще нет драк.

Демонстративность на грани безумия

Еще в 70-е годы теперь уже прошлого XX века психологи установили, что модели поведения, которые демонстрируют обаятельные герои экрана, обладают огромной притягательностью. Особенно для молодых зрителей с неустойчивой психикой и еще не сформировавшейся системой ценностей. Если отклоняющееся, хулиганское поведение на экране никак не наказывается и даже не порицается, очень высока вероятность, что дети будут ему подражать.

(Окончание на стр. 8)



- На наш взгляд, искусственно вгонять многодетные семьи в нищету и требовать подтверждения того, что они являются малообеспеченными, абсолютно неправильно! Льготу по транспортному налогу на легковой автомобиль мощностью до 150 л.с. должны иметь все семьи просто по факту многодетности. Потому что сегодня, когда у нас столь непростая демографическая ситуация, быть многодетным – это уже подвиг! – отметил заместитель председателя фракции КПРФ, соавтор поправки **Эльхан Мардалиев**.

Председатель фракции КПРФ **Александр Воробьев** добавил, что абсолютное большинство многодетных семей и так имеют весьма скромные доходы. И лишая льготы людей, едва переступивших порог нищенства, это верх цинизма. Оправдывая свою позицию, «единороссы» использовали старый приём – кивали на дефицит бюджета. Дескать, поддержать следует только самых нуждающихся, потому что на помощь всем не хватит денег.

По всей вероятности, «Единая Россия» даже не удосужилась провести элементарный расчёт, поскольку с финансовой точки зрения её позиция не выдерживает никакой критики. В Ярославской области 8328 многодетных семей. Из них автомобили имеют лишь 1733 семьи. Притом,



Чиновников, иницировавших процедуру переименования города Тутаева, могут обязать провести общегородской опрос

На прошлой неделе в Государственную думу РФ был повторно внесен законопроект «О переименовании города Тутаева Тутаевского района Ярославской области в город Романов-Борисоглебск». Автором данного законопроекта выступила Ярославская областная дума.



Напомним, что в январе текущего года Ярославской облдуме было отказано в рассмотрении законопроекта «о переименовании». Такое решение принял Совет Государственной думы РФ в связи с отсутствием заключения Правительства РФ, касаемо финансовых затрат федеральных органов исполнительной власти на замену печатей, вывесок, бланков, штампов территориальных отделов (налоговой, полиции, МЧС и т.п.), расположенных в городе Тутаеве.

Шестого апреля облдумой такое заключение от Правительства было получено. «Финансовые затраты, вызванные свершившимся фактом переименования (после принятия законопроекта), в том числе изготовление новых штампов, бланков, печатей, вывесок, будут осуществляться в пределах имеющихся бюджетных ассигнований, предусмотренных таким федеральным органом исполнительной власти в федеральном бюджете

на выполнение установленных функций, без дополнительного финансирования», – говорится в заключении Правительства РФ на законопроект. Правительство РФ в лице руководителя аппарата С. Приходько данный законопроект поддержало. Но вот среди жителей города единства в этом вопросе как не было, так и нет.

К примеру, значительная часть тутаевцев уверена, что вопрос о наименовании города должен решаться не чиновниками и депутатами, а самими жителями на общегородском опросе в форме референдума, как это уже было в 1991 и 94 годах. Кстати, тогда большинство граждан высказалось против переименования города.

В январе 2015 года 4,5 тысячи тутаевцев поставили свои подписи под коллективным обращением на имя губернатора и областных депутатов с требованием не лишать жителей Тутаева права самим решать, какое имя носить городу. И, видимо, голос тутаевцев был услышан, но не в Ярославле, а в Москве.

По крайней мере, 26 февраля группа депутатов Госдумы – Н.Харитонов (КПРФ), И.Абрамов (ЛДПР), П.Романов (КПРФ), Б.Хамичев (ЕР), В.Гончаров (КПРФ), В.Иконников (КПРФ), С.Мамаев (КПРФ), Д.Хроля (ЕР) – направила в Госдуму законопроект о внесении изменений в федеральный закон «О наименовании географических объектов». Депутаты предложили вменить региональным законодателям в обязанность выявлять мнение населения по поступившим предложениям о переименовании географического объекта посредством проведения опроса граждан.

В настоящее время способы выявления мнения населения по таким вопросам регионы устанавливают по своему усмотрению.

Проанализировав региональное законодательство 66 субъектов РФ, депутаты выявили существенные различия в подходах к регулированию данного вопроса. Так, только в 21 регионе (Краснодарский, Хабаровский края, Амурская, Калининградская, Смоленская, Тверская, Тульская, Белгородская, Челябинская области, республика Мордовия, республика Крым и др.) мнение населения о присвоении наименований или переименовании географических объектов выявляется посредством проведения опроса граждан. В 31 субъекте РФ (Воронежская, Кировская, Томская области, Карачаево-

Черкесская республика, Пермский край и др.) предусмотрено несколько возможных способов выявления такого мнения: опрос граждан, собрание граждан, публичные слушания, а также через представительный орган муниципального образования, на территории которого расположен географический объект.

Однако в 14 регионах (Ярославская, Владимирская, Курская, Архангельская, Ленинградская, Тюменская области, республика Башкортостан, Чувашская республика, республика Хакасия, Ханты-Мансийский АО и др.) ограничили единственным способом учета мнения населения о предстоящем изменении наименования объекта – посредством решения представительного органа муниципального образования, на территории которого расположен географический объект.

Депутаты Госдумы уверены, что отсутствие в законе указания на обязательность опроса населения приводит к социальной напряженности при утверждении нового наименования населенного пункта. Более того, о необходимости проводить опросы населения в таких случаях неоднократно высказывался и Президент РФ Владимир Путин. 7 февраля 2011 года, комментируя идею переименования города Киров в город Вятка, В.В. Путин рекомендовал деидеологизировать вопросы переименования географических объектов и спрашивать население. А 6 июня 2014 года, отвечая ветерану Великой Отечественной войны во французском городе Давиле, В.В. Путин отметил, что Волгограду можно вернуть имя Сталинград, проведя референдум по данному вопросу, – говорится в пояснительной записке к законопроекту.

Рассмотрение данной поправки запланировано на 14 июня.

А. ШЕПОВАЛОВ.

«Хороши весной в саду цветочки!»

5 июня 2016 года
в Ярославской областной библиотеке
(Свердлова, 25 «В» – Бутусовский парк)
в 15 часов состоится концерт
«ВДЫХАЯ РОЗЫ АРОМАТ»
из цикла
«Тема цветов в вокальной
музыке России»

В концерте прозвучат прекрасные русские романсы («Отцвели уж давно хризантемы в саду», «Колокольчики мои, цветики степные», «Белой акации гроздь душистые»), советские песни («В парке Чайр», «Вдыхая розы аромат», «Хороши весной в саду цветочки») и другие любимые ярославцами романсы и песни.

Исполнители: Владимир Корнилов, лауреат Всесоюзных конкурсов народного творчества (тенор), Ирина Куницина, концертмейстер, член Союза композиторов России, Союз поэтов при городском Совете ветеранов (рук. Светлана Осипова).

Вход свободный.
Справки по телефону: 79-93-05, 45-58-76.

Даже перед выборами «единороссы» говорят одно, а делают другое

(Окончание. Начало на стр. 1)

Вдогонку «единороссы» попытались привести ещё один довод – дескать, в Государственной думе есть проект федерального закона, устанавливающий норму именно в 35%. Но позвольте! Ведь в парламент внесён и другой законопроект, подготовленный депутатами от КПРФ! С альтернативной цифрой – 85%. Но почему-то один документ приводят в пример, а про другой даже не вспоминают. Наверное, потому, что первый внесли «единороссы», а второй – коммунисты. На это обратил внимание руководитель фракции КПРФ в Ярославской областной думе А.В. Воробьев.

На комитете также прошло предварительное утверждение кандидатуры директора регионального Фонда содействия капремонту Олега Ненилина, который озвучил крайне «интересную» позицию по поводу дальнейшей судьбы вверенного ему хозяйства. По его мнению, помогать нужно только проблемным домам, а рентабельные справятся чуть ли не сами. Но откуда взялось такое разделение? И что это за термин – рентабельные? Те, в которых жителей можно заставить раскошелиться?

Откровенно говоря, такие рассуждения Ненилина совсем не красят! Он ведёт себя как сто-процентный либерал-рыночник, абсолютно не учитывая социальную ситуацию и не считаясь с проблемами людей! Конечно, при такой позиции фракция КПРФ выступила против утверждения его кандидатуры! В отличие от «Единой России», которая, судя по всему, полностью разделяет озвученный подход.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Урок арифметики для нерадивых чиновников

В комитете по образованию наиболее острые споры вызвали вопросы реализации и оценки эффективности госпрограмм Ярославской области за 2015 год. Чиновники регионального правительства, как всегда, стремились представить всё в лучшем виде. Однако доклада в мажорных тонах не получилось. Коммунисты, вместе с некоторыми другими депутатами, в очередной раз обратили внимание на ситуацию с Ивановской средней общеобразовательной школой Борисоглебского района. Который год она ждёт столь необходимого ей капитального ремонта. Здание буквально дышит на ладан, внутри находятся подпорки, и заниматься там просто опасно! Чего никак не может (или не хочет) понять курирующий сферу образования зампред правительства Александр Нечаев.

Чтобы поддержать коллектив школы, депутату-коммунисту А.В. Воробьеву пришлось 40 минут ожидать слова, которое ему почему-то никак не хотел давать Илья Осипов, взявший на себя обязанность ведущего заседания комитета. Дождавшись возможности выступить, председатель



фракции КПРФ А.В. Воробьев отметил уникальный пример директора В.С. Мартышина: – Это педагог с большой буквы, который прививает ребятам основы патриотизма, духовности, традиционных ценностей. Примечателен тот факт, что абсолютное большинство родителей учащихся являются многодетными. Учебное заведение давным-давно нуждается в ремонте. Однако по сей день ничего, кроме бесконечных разговоров, не происходит! Наверное, потому, что с точки зрения власти предрержащих в Ивановском «неправильный» директор. Очевидно, «неправильным» является и глава Борисоглебского района, который избран не от «Единой России». Поэтому и денег на ремонт школы давать не спешат.

После бурных споров под нажимом коммунистов областному правительству рекомендовали найти средства на ремонт учебного заведения. А впоследствии заняться стро-

ительством нового здания. Кроме того, депутаты призвали активно пропагандировать опыт работы Ивановской школы и сделали соответствующую запись.

Ещё одна острая тема касалась школьных автобусов. По первоначальному плану нужно было закупить 18 машин. Потом в департаменте посчитали, что денег хватает только на семь. А в итоге закупили шесть. То есть в три раза меньше по сравнению с первоначальной цифрой!

В своё оправдание чиновники ответили, что исходили из финансовых соображений. А соображения безопасности, выходит, учитывать не нужно? Ведь если районы оставили заявки почти на два десятка автобусов – значит, в них действительно есть необходимость. В итоге, комитет рекомендовал правительству обеспечить замену школьных автобусов в соответствии с действующими нормами. Ещё одна рекомендация касалась закупки школьных учебников. Оказывается, на них у правительства тоже не хватает денег – дополнительно необходимо порядка 100 миллионов. Этот вопрос намерены обсудить уже в июне, при корректировке бюджета.

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ Предложения коммунистов во главе угла!

На комитет по здравоохранению и социальной политике фракция КПРФ вышла с двумя инициативами. В первую очередь речь шла о тяжёлом положении больницы в посёлке Борок. В этом году средства, предназначенные для обеспечения работы учреждения, срезали более чем наполовину. Ситуация вновь обострилась («Советская Ярославия» писала об этом в № 19 от 18.05.2016). Чтобы срочно помочь больнице, коммунисты подготовили обращение к председателю Правительства России Медведеву и попросили ускорить принятие решений по выделению дополнительных финансовых лимитов.

После обсуждения в комитете документ планировали вынести на заседание Думы, после чего направить в Москву. Казалось бы, необходимость такого обращения очевидна и не должна вызывать никаких вопросов. Однако «единороссы» в свойственной им манере начали юлить. Видимо, потому, что инициатива исходила не от них, а от коммунистов. Председателю фракции КПРФ А.В. Воробьеву пришлось потратить немало времени и усилий, чтобы поставить вопрос на голосование.

– Обращение к федеральным властям нужно принимать как можно скорее! Год назад, 22 мая, соответствующее постановление Правительства уже вышло. И был результат – больницу обеспечили деньгами. А в этом году за четыре месяца учреждение уже выработало 115% годового плана. В результате круглосуточный стационар «заморожен», а в поликлинике действует лишь половина специалистов. После долгого обсуждения комитет всё-таки поддержал инициативу фракции КПРФ. Из 9 присутствующих депутатов «за» проголосовали пятеро, «против» – двое, и ещё двое воздержались. Таким образом, результат определил всего один голос. Но когда после заседания я начал спрашивать депутатов, кто и по какой причине не поддержал наше обращение – все как один уверяли, что выступили в его поддержку! Никто не признался, что голосовал против. Такая позиция очень характерна для «Единой России», – рассказал А.В. Воробьев.

Помимо обращения, депутаты фракции КПРФ подготовили законопроект, в котором предлагалось, чтобы все ребята из многодетных семей в возрасте от 7 до 18 лет могли пользоваться льготным проездом в общественном транспорте. На сегодняшний день эта преференция распространяется только на тех, кто учится в общеобразовательных школах. Хотя здесь есть целый ряд исключений. Например, льготу не имеют те дети, кто по каким-либо причинам в семь лет ещё не пришёл в школу; те, кто закончил школу, но ещё не достиг возраста 18 лет; а также те, кто учится в профтехучилищах, техникумах и других учреждениях профессионального образования.

К сожалению, вопрос не включили в повестку дня. К законопроекту не успели подготовить все необходимые заключения. А зампред областного правительства Нечаев, по всей вероятности, вообще не читал документ, хотя законопроект был внесён ещё 12 мая. Ничего не скажешь, потрясающая «оперативность» со стороны чиновников! Как бы то ни было, коммунисты проконтролируют, чтобы к инициативе вернулись уже в июне.

Иван ДЕНИСОВ.



В России (в силу генетической закрепленности) только один вопрос имеет значение - кому принадлежит власть. Все остальные вопросы и проблемы - производные от принадлежности власти. Понятия самодержавия, президента и царя в России едины. И из «семечка власти» по причине отсутствия «генов демократии» всегда вырастает самодержавие.

Обернемся назад. Когда в июне 1991 года в России состоялись выборы Президента, то оказалось, что выбрали и строили не демократию, а выбрали всего-навсего нового царя. Так как в структуре власти России никогда не было и до сих пор нет ни модели, ни механизма осуществления демократии.

Посмотрите на то, что было дальше. Уже через шесть месяцев после выборов, в декабре 1991 года, новоиспеченный царь Борис отхватил себе от СССР, от «отцовского наследия», кусок территории под названием Россия. С 1992 г. Борис начал чеканить свою самодержавную монету с орлом (до него в 1991 г. на монетах символом власти был Верховный Совет РФ). Кончилось тем, что в 1993 г. в войне за власть он совершил антиконституционный переворот - расстрелял и разогнал «материнский» Верховный Совет РФ, выдвинувший и избравший его на пост Председателя ВС РФ. Растоптал и все решения Конституционного Суда РФ, отменяющие его указы. А далее подмял под себя всю законодательную и судебную власть в стране и наломал в экономике таких дров, что разрушилась промышленность и, не прожив своих лет, погибли миллионы населения.

Во благо народа - для ухода России от самодержавно-президентской формы правления в конституционное поле демократии - необходимо осуществить несколько преобразований.

А именно:
- В случае ненадлежащего исполнения Президентом своих обязанностей Государственная дума РФ должна досрочно снимать Президента с должности. Когда Государственная Дума имеет власть

отзывать Президента, то таким образом она и получает верховенство во власти. Это и есть путь укрепления статуса Парламента и превращения его из тупой «машины для голосования» в думающий орган. В этом случае Россия становится не самодержавной вотчиной, а демократической страной.

- Президент, как глава законодательной власти, должен возглавлять Парламент (занять пост Председателя Государственной Думы). Президент формирует исполнительную власть и назначает председателя правительства, и головой отвечает за работу исполнительных органов власти.

Президент (царь) не может быть гарантом Конституции. Напротив, Конституция РФ и Конституционный Суд РФ должны быть гарантом против самодержавия Президента.

Ведь в случае самодержавной царско-президентской власти страна полностью зависит от воли одного человека. А один человек (с его ошибками личности) не только физически не способен решать все вопросы в государстве, но и склонен совершать свойственные обычному человеку ошибки. Парламент, как орган коллективного ума, способен исправлять недостатки личности президента.

- В связи с наделением Государственной думы верховенством власти над Президентом, к ней предъявляются и соответствующие статусу требования. Государственная Дума не цирковая труппа клоунов-артистов, работающих на рейтинг публики, и не партийная группа поддержки самодержавия президента.

Государственная дума разрабатывает и пишет законы на пользу народа и России. Чтобы это стало возможным, необходима в России и реформа вы-

боров Государственной думы. Чтобы Парламент был способен самостоятельно мыслить, он должен состоять не из «свадебных генералов», не из рейтинговых певцов, танцоров или спортсменов, а из свободно мыслящих людей.



Выборы партий во власть по действующей Конституции РФ не установлены. Однако партии, несмотря на это, выбирают. Выборы партий (вместо свободных депутатов), когда есть уверенность «верности» какой-то партии «царю», введены для поддержки верховенства власти Президента. С помощью партии легко контролировать депутатов. Отсюда и выражение Грызлова, что парламент России - не место для дискуссии.

Праймериз на американский манер (партийные выборы самих себя) - новое словечко, привнесенное в русский язык, как неловкая попытка узаконить беззаконие.

Численность партий в России 1-2% населения, а партиям отмерено 50% мест в Парламенте. Парламентские партии берут себе из бюджета России миллиарды рублей. Одни партии идут на выборы без сбора подписей, другим - собирайте подписи. Одни партии заранее сами себя избрали, а другим ответ: ещё посмотрим, разрешите ли вам участвовать. Это неравенство нарушает Конституцию РФ и равные избирательные права граждан.

«Не любить историю может только умственно неразвитый человек» (А.С. Пушкин)

От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей и травой.
Только гордая доблесть их
Сохранилась в сердцах живых.

Да, сохранилась. Об этом говорит Бессмертный полк, который идет 9 мая по улицам городов нашей страны. Но память сохраняют в сердцах нынешних выпускников Кузнецких школ?

Кузнецких средняя школа 1 сентября 1985 года приняла своих первых учеников - 900 школьников. Директором школы 24 года проработал Вячеслав Степанович Топтунов. При нем школьники уверенно побеждали в районных и областных олимпиадах, спортивных соревнованиях, младшая группа клуба КВН стала победителем республиканского конкурса команд КВН. В школе на 10 лет раньше, чем в остальных школах области, появились классы специальной коррекции 7-го вида. Коллектив школы становится лучшим в районе по всем показателям смотряконкурса в честь 70- и 75-летия Ярославского района. Школа заняла 1 место в конкурсе «Школа года - 2003», а в 2006 году становится победителем всероссийского конкурса школ, внедряющих инновационные программы, с вручением диплома за подписью министра образования РФ и денежного приза в 1 миллион рублей. Школа занесена в реестр «Лучшие школы России» и имеет на это сертификат. Вячеслав Степанович был удостоен званий «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник образования РФ», проработал 52 года в Ярославском районе и награжден медалью «За заслуги перед Ярославским районом».

Школе исполнилось 30 лет. Теперь в ней другой директор и другая атмосфера. За последние два учебных года из школы уволилось несколько учителей: физики, английского языка, литературы. Среди них - две выпускницы-медалистки этой школы (физик и литератор). Были случаи, что учителя уходили в середине учебного года.

Один из предметов в расписании - ОБЖ. В прошлом учебном году этот предмет преподавала бывшая выпускница Кузнецких школ, не учитель, а бухгалтер. Да и не преподавала, а, будучи организатором по внеклассной работе, занималась частенько подготовкой мероприятий, то есть несколько девочек танцуют, а остальные - сидят в спортзале. Кому нужно, чтобы велся предмет ОБЖ (обеспечение безопасной жизнедеятельности) и контролировалась работа учителя? Никому не нужно! Даже директор не знала о такой «работе» учителя, пока ей не сообщили и не потребовали нормального отношения к предмету.

Математика - царица наук, но личность фор-

мируется на уроках литературы, истории, обществознания. Но учителем истории работает человек, который два года подряд не смог аттестоваться на I квалификационную категорию, а перед последней аттестацией заявила, что если ей не дадут категорию, то она уйдет из школы. Директор Е.А. Уваева просила комиссию аттестовать учителя, так как «в школе никому будет работать».

Рядом Ярославль, неужели не найти историка? Как-то странно: всем, кто писал заявление на увольнение, директор отвечала, что уговаривать никого не будет, желающих на их место много, а тут - незаменимый работник!?

Как же работает этот «незаменимый» учитель? Я посетила 5 уроков истории в 11 классе, изучалась тема о Второй мировой войне. Уроки показали много. Учитель не называла цели урока, не было нормального опроса учащихся, ученики пересказывали параграф. А это - уровень начальной школы. Класс очень сильный, и в 11 классе не пересказом нужно заниматься. Нет закрепления материала, да и чего закреплять, если учитель А.М. Чапаева ни разу не объяснила материал полностью. Отметки за урок не выставлялись, но почему-то в журнале появлялись регулярно. Брались с потолка? Карту, изучая войну, на доску вешали на уроке, учитель не могла найти Грецию, «Чехословакия - аппендицитик, где-то здесь», «горы на букву сз» (Судеты) - тоже не найдены. Речь учителя бедна, неправильна: «Мы были не готовы к войне, но мы ее подождем»; «Огорода - работать надо»; «У нас превосходство в орудии». Искажаются исторические факты.

«В годы Великой Отечественной войны произошло падение роли православной церкви». Как же так, если снова заработали церкви? Многие священники ушли на фронт, за оборону Ленинграда 12 из них получили правительственные награды. На деньги, собранные священниками, под Москвой воевала танковая колонна, а на командирском танке было написано «Дмитрий Донской».

«Немцы не настолько плохие, как о них говорят. Они не разрушили ни одной церкви, а, наоборот, давали деньги на их реставрацию». А на самом деле они разрушили около 1670 церквей.

«Дрезден разрушен на 90%, а бомбили его самолеты СССР. Как мне жалко немцев». Бомбили Дрезден авиация США и королевская авиация Англии, а советские солдаты спасали Дрезденскую картинную галерею, «Сикстинскую мадонну» Рафаэля реставрировал художник Корин, все картины были возвращены Германии.

Да, мирное население немцев жалко, но почему-то учитель ни разу не сказала, что жалко мирных жителей

Проверять у кандидатов в депутаты следует не никому не нужные подписи в ведомостях, а умственные способности. Ведь депутаты оцениваются не правильностью подписей избирателей, а результатами работы на благо народа.

Есть мнение, что в России на переходном этапе развития должен сохраниться институт президентства. Но какие полномочия может иметь Президент? Если с полномочиями царя, то - нет! Если в качестве выборного главы Государственной Думы (полностью ей подотчетный), тогда - да!

История помнит, сколько миллионов жизней было одурманено одним «партийным царем», его призывом помыть сапоги в Индийском океане...

Самодержавная бесконтрольность царско-президентской власти опасна для народа.

Переходный этап развития России слишком затянулся и, скорее, превратился в хронический путь под гору. По причине отсутствия стратегии развития у Президента и неработоспособности Парламента в стране нет перспектив. Люди знают одно, что завтра их жизнь будет ещё дороже и будет ещё больше проблем.

Если после Второй мировой войны и разрухи, с 1945 года, за 16 лет в СССР запустили ракету в космос, то с 1991 г. прошло уже 25 лет, и за эти годы в России разрушено и многое то, что было сделано ранее за 70 лет. В России уничтожены тысячи предприятий, нет рабочих мест, реальность - зарплаты на уровне прожиточного минимума. Высшее образование выпускников не востребовано, для молодых людей нет работы.

Россия в одном отстает от темпов роста некоторых стран, в другом совсем не развивается, а в третьем откровенно деградирует благодаря тому, что используется устаревшая модель самодержавного управления. Растут репрессии против инакомыслия, отсутствует свобода политического слова в СМИ, не используются преимущества свободного демократического развития, которое дает обществу народовластие.

Владимир ГАРМАТЮК,
г. Вологда.

Хатыни, Ленинграда, Сталинграда... «Самые большие потери не у СССР, а в Китае». Между Китаем и Японией шла в то время региональная война.

В ноябре в классном журнале не было записей и оценок по истории, не велся электронный журнал, последняя запись была 16 октября.

После первого посещения мной урока я пыталась поговорить с А.М. Чапаевой, начала с вопросов о том, что у нее было по методике преподавания истории и чем я могу помочь ей в подготовке уроков. Услышала, что у нее высшее образование и ничья помощь ей не нужна.

Директор школы и учитель истории отказались от разбора уроков в моем присутствии. Кому это нужно? Им-то, естественно, не нужно.

Тематическое планирование составлено было неправильно. Проверять планирование должен руководитель методического объединения (в него входят географы, биологи, химики, историки), а таким человеком уже не первый год является... А.М. Чапаева. За какие заслуги директор назначила именно ее? Чему она может научить таких прекрасных учителей высшей категории, как химик Г.Н. Смирнова, биологи Т.Н. Кесарева и Э.А. Поликарпова, географы В.С. Сурова и Е.А. Кусакина?

Учителем неправильно называются даты, оказывается, «их нужно знать только тем, кто сдает ЕГЭ». Выпали целые темы. Например, «Культура в годы Великой Отечественной войны», а это песни («Священная война», «Землянка», «В лесу прифронтовом», «Катюша», «Офицерский вальс...»), это фронтовые бригады артистов (Жаров, Шульженко, Серова...), 7-ая «Ленинградская» симфония Шостаковича, стихи (Симонов «Жди меня», «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины», кинофильмы («Два бойца», «Радуга»)...

21 декабря 2015 года по телефону директором Уваевой мне было отказано в посещении уроков, «так как учителю Чапаевой становится плохо». Мне кажется, что если бы каждый человек честно выполнял свои должностные обязанности, ему не было бы плохо от присутствия на уроке бабушки ученицы, желающей помочь учителю в проведении урока.

Какое я имею отношение к Кузнецких школе и урокам истории в 11 классе? В этой школе я проработала учителем истории и обществознания 15 лет и вот уже пятый год на пенсии. Моя внучка учится в 11 классе этой школы. С начала октября я занимаюсь с ней историей. К директору Уваевой обратилась из-за очень большого домашнего задания, потому что учитель, не объясняя полностью материала, задал параграф и 9 вопросов к нему письменно. Своей-то внучке я объясню материал, а как же остальные, ведь пятеро из них сдают ЕГЭ?

К инспектору Управления образования Н.Е. Вальковой я обращалась 2 раза, к заведующей Управления образования Е.А. Костыговой обращалась при посредничестве депутата В.И. Дубровиной.

И Валькова, и Костыгова - прекрасные учителя истории, мне казалось, что они меня понимают, обе в разное время обещали создать комиссию для проверки работы учителя истории. Я просила проверить качество знаний учащихся, но ничего не было сделано. Кому это надо?

5 мая, посетив электронный журнал, я увидела, что записи сделаны по всем датам, хотя многие уроки не проводились, записаны темы, которые не изучались (11 параграфов по всеобщей истории и 6 параграфов по истории России), в 10 классе был опущен материал второй половины XIX века, не изучался материал о современном развитии мира (США, Европа, Азия, Африка, Латинская Америка, Исламский мир, терроризм). Телеканал «Ярославия» показывал сюжет о том, что из Ярославля в ИГИЛ ушло несколько человек и даже есть погибшие. Когда и как учитель изучит этот материал и повторит весь курс истории? Нужно ли говорить с учащимися об одной из самых главных проблем современности - терроризме? Но кому это нужно?

Семь с половиной месяцев назад я обратилась к директору школы, 5 месяцев назад - в Управление образования. Никто из них не задумался над тем, с каким запасом знаний уйдут ребята из школы.

О каком патриотизме и гражданственности может идти речь, если директор школы не согласилась поместить мемориальную доску, посвященную С.В. Соловьеву на школе?

В разговоре председатель ЯРОО «Защитник» А.В. Палачев сказал: «Сергей Соловьев прошел Афганистан, Карабах, Армению, Чечню. Награжден правительственными наградами: медаль «За Отвагу», медаль Суворова, орден Мужества. К поступку директора Кузнецких школы отношусь крайне отрицательно. Глава администрации Ярославского района Т.И. Хохлова предложила разместить мемориальную доску в Леснополянской начальной школе».

Оказывается, кому-то нужна память о Сергее! В области таких мемориальных досок 68.

Очень обидно, но рейтинг школы упал. Если при В.С. Топтунове школа в 2009 году была первой в районе по всем показателям, то теперь она находится ближе к концу списка школ. Вячеслав Степанович говорил, что главный человек в школе - ученик, что родитель - заказчик, а школа - исполнитель заказа. Почему же заказ не выполняется?

Е.А. Уваева меня спрашивала, зачем мне все это нужно, ведь внучка не сдает ЕГЭ по истории. Отвечаю: моя внучка и ее одноклассники живут в России. Я хочу, чтобы они знали историю своей Родины, любили и гордились ею. «Не любить историю может только умственно неразвитый человек», говорил А.С. Пушкин.

Рано или поздно будущее нашей страны будет в руках нынешних школьников, а каким окажется это будущее - зависит от школы и добросовестности нынешних учителей. Хочется верить, что возродится былая слава Кузнецких школ и выпускники будут гордиться тем, что окончили именно ее, Кузнецких школу. Хочется верить!

Т.Г. КРАСИЛЬНИКОВА,
пенсионерка, бывший учитель истории
Кузнецких школы, ветеран труда РФ.

Уважаемые граждане, соотечественники нашей древней Ярославской земли! На выборах в Государственную Думу РФ 18 сентября будет решаться жизненная судьба и дальнейшее благополучие страны и каждого из нас. Я, коммунист с пятидесятилетним стажем, решил обратиться к гражданам Ярославской области: рабочим, крестьянам, ученым, учителям, студентам, врачам, воинам, пенсионерам. Хочу напомнить, что в годы Великой Отечественной войны солдаты в окопах вступали в партию и первые поднимались из окопов в атаку ради жизни на Земле, каждый второй коммунист отдал свою жизнь, защищая страну от капиталистического фашизма.

Тяжелыми были первые послевоенные годы для страны и народа. Более половины городов, деревень и сел было разрушено и сожжено войной. Да еще неурожайные засушливые годы сказались на обеспечении продуктами питания населения страны. С чего начинать? Из пепла восстанавливать города, заводы, колхозы и совхозы. Коммунистическая партия мобилизовала народ на героический труд: всего за 10 лет были восстановлены и построены заново сотни новых городов и заводов. На село стали поступать трактора, комбайны и сельскохозяйственные машины. Для селян строились новые центральные усадьбы, с благоустроенным жильем, больницы и ФАПы, школы и детские сады, клубы, дороги. Село стало приближаться к городским условиям жизни.

Но предатели Советской власти и повывезавшие из щелей прислужники капиталистического Запада не могли с этим смириться. Завуалированные, выкрашенные в «демократические» цвета фашисты, расстреляв в 1993 году народный Верховный Совет из танков, развалили все, что возможно. А сейчас через «ашики» с насмешкой разлагают души людей, особенно молодежь, хитро лгут и искажают советский период.

А что было? Народ строил впервые в мире социалистическую страну Советов. Это было социальное государство: бесплатное жилье, бесплатное образование, здравоохранение, мизерная оплата ЖКХ, граждане летали на своих самолетах. Промышленность и сельское хозяйство развивались ускоренными темпами, наука находилась в первых рядах мирового развития, что позволило освоить космос.

Никакого застоя не было - это враги придумали это слово. Человек видел и

Не дайте обмануть себя!



чувствовал перспективу и уверенность в своей жизни и он знал, что Советская Родина никогда не оставит его в беде и он никогда не будет безработным. Днем и ночью была обеспечена безопасность человеку на улицах. Пенсионер на свою пенсию мог свободно слетать на самолете в любую точку страны и безбедно прожить до очередной пенсии. Народ гордился Советской Армией, и офицер не стеснялся своей формы, был в почете у молодежи. Советский человек воспитывался на честности и порядочности, многонациональная страна Советов жила в мире и дружбе. Не хватало двух пятилеток, чтобы решить все проблемы социального значения. Никто и подумать не мог, что изменники Родины в одночасье предадут свой народ, партию, Родину и подстрелят на взлете мечту человечества.

Вот уже четверть века правит страной буржуазная власть, все, что она сделала, относится к категории преступности и подсудности. Уничтожены тысячи заводов и фабрик, колхозов и совхозов, образование и медицина подвергаются преобразованиям на капиталистический лад, в ущерб знаниям и здоровью людей. Для детей не просматривается будущее. Общественное достояние страны разворовано, вмиг появились миллиардеры.

Кто не знает партию «Единая Россия»? Кто не знает, что она в течение почти 15 лет «прославилась» себя защитой буржуазной власти, защитой российских олигархов-капиталистов, травлей коммунистов?

Кто не знает, что честные люди отворачивались с презрением от «Единой России». Что эта партия продолжает доводить страну и народ до нищеты. Сама буржуазная власть России во главе с «Единой Россией» создала условия для поднятия цен на все, что можно, даже воду Волги превратила в товар.

Особое преступное решение «Е.Р.» - это передача ЖКХ в частные руки преступникам и вора, которые, совместно с буржуазной властью, поднимают тарифы, непосильные для жителей. Приватизация проведена не только ради обогащения тех, кто при власти, но и для того, чтобы снять ответственность с буржуазной власти за жизнь народа. Партия «Единая Россия» всеми своими действиями за все годы своего существования вместе со своими партиями-сателлитами, такими как ЛДПР, «Справедливая Россия», «Яблоко» и другими, доказала, что это партия - антинародная, антидемократическая, буржуазная. Она не справилась с руководством страной - в экономике, в производственной сфере, где полный крах, в стране появились миллионы безработных, нищих, бездомных. Проворачивает наркомания, убийства стали нормой, дети убивают родителей, родители - детей, люди, из-за безысходности, выбрасываются из окон домов. Появились производные капитализма - различные террористические организации, по форме ИГИЛ.

Хотелось бы, чтобы наш народ понял, что, пока существует капитализм, от терроризма не избавиться. Конкуренция и прибыль создают вражду между конкурентами, которые избиваются друг от друга с помощью убийства. Людям, живущим на заработную плату, не нужны рыночная экономика, конкуренция.

Сегодняшняя власть, совместно с «Е.Р.», за 23 года довела народ до сумасшествия, озлобленности и нищеты. На прилавках магазинов продаются в основном заменители натуральных продуктов с сомнительным качеством, импортная овощная продукция. Путинское правительство не выполняет то, что обещано.

Внуки и правнуки «детей войны», которые трудятся сегодня на заводах, фабриках, в учреждениях, школах, в торговле, потомки героического поколения своих отцов и матерей, дедов и прадедов! Сегодняшняя контрреволюционная власть вместе с «Единой Россией» обманули вас и продолжают хитро обманывать. Не дайте обмануть себя в очередной раз на выборах в ГД РФ - голосуйте только за КПРФ и не голосуйте за другие партии!

СМИ сегодня выполняют заказ буржуазной власти, используют все, чтобы унижить Советскую власть в глазах народа. Они хитро используют замусоленное пропагандистское оружие - солже-

ницынский «ГУЛАГ» - против Советской власти и народа. Власть «гулаговцам» присвоили звание «репрессированные», хотя большинство из них были наказаны справедливо, за вредительство своему народу. Сегодня они в почете у буржуазной власти, получают повышенную пенсию и льготы, а «дети войны», которые трудились на благо Родины, живут на мизерную пенсию.

Капиталистический способ производства и жизни изматывает человека труда, и нет просвета для рабочего. Основная масса граждан получают небольшую заработную плату, уходят на пенсию, на которую невозможно прожить. Мы каждый день слышим по радио, телевизору о коррупции. Но коррупцией у нас в стране занимается не рабочий народ, не учитель и не врач, а высшие, средние и другие капиталистические чиновники. Капитализм - это по своей сути террористическое общественное образование, созданное против народа.

Откуда в России снова взялся кризис? Перепроизводства собственной промышленной и сельскохозяйственной продукции нет, деньги, как говорит власть, есть. Тогда в чем дело? А дело в том, что нашу страну наводнили, с помощью наших горе-руководителей, импортной продукцией до такой степени, что не только у себя капиталисты создали кризис, но и у нас в России. А народ сидит без работы. Организовать труд ни власть, ни «Единая Россия» не могут. Хотя по Конституции власть должна гарантировать каждому человеку работу и достойную жизнь.

23 года в России отсутствует национальная идея. Путин В.В. пытается национальную идею построить на советском патриотизме, наивно полагая, что можно соединить его с капитализмом. Это органически невозможно сделать, так как советский патриотизм основывается на коллективизме, честности, порядочности, а капитализм - на индивидуализме, конкуренции и спекуляции.

У Путина «национальная» идея - это капитализм. Это попытка и через «Бессмертный полк» утвердить эту идею. Но забывает Путин, что фундамент «Бессмертного полка» - советская победа, а не капиталистическая. Национальную идею на капитализме построить невозможно, а армия, нанятая буржуазией, воюет за большие деньги и при малейшем поражении она разбегается во все стороны.

Люди русские

Мы идеями разделены,
И согласия нет между нами.
Наше горе не от войны,
Наше горе — от мира с врагами.

Как придурки, за гибель страны
Голосует своими руками.
Наше горе не от войны,
Наше горе — от мира с врагами.

Мы витиями разведены,
Мы дурманными ходим кругами.
Наше горе не от войны,
Наше горе — от мира с врагами.

Превратили в хохмаческий бред
Стон российских народов,
Нас, не «избранных», сводит на нет
Власть моральных уродов.

Мы сгораем в безумном плену
Их кровавых доходов.
Каждый день добивает страну
Власть моральных уродов.

Бог от нас, от несдавшихся, ждет
Сердца яростных всходов.
И одно лишь России спасет -
Удаленье моральных уродов.

Власть русофобов как раз
С нами вожжаться не станет,
Если мы не восстанем сейчас,
То потомки уже не восстанут.

Евгений БАСТРИКОВ.

КПРФ обратилась к народу, потому что только народу под силу остановить разрушителей страны. КПРФ постоянно ощущает противодействие со стороны буржуазной власти и её «Единой России» - все наши предложения по улучшению жизни людей, восстановлению промышленности, науки, образования игнорируются.

Рабочие, крестьяне, интеллигенция и колеблющаяся мелкая буржуазия! Вы должны осознать свое положение и освободить себя из-под влияния «Единой России», СМИ и гнилого российского правительства, которое находится под полным влиянием олигархов-прозападников. Политика «Единой России» и власти потерпела за последние годы полный крах.

Выход из сложившейся ситуации - это создание правительства народного доверия, но президент не хочет пойти на этот шаг, боится собственной буржуазной челяди и влиятельных кругов США и Запада.

Остается один путь - это выборы в ГД РФ. Народ должен правильно проголосовать! Не последняя ли будет тому возможность?

Г.С. ВИХРОВ.

Начну с главного. Система российского образования целенаправленно уничтожается под видом реформ. Да, действительно Министерство образования проводит антинародные реформы, «американизируя» наше общество, систему образования. Безграмотным народом легче управлять.

В советское время уровень знаний в нашем народе был высок. Сейчас - другое. Причина в либерализации образования. Куда она может завести? В Америке во многих школах не существует таких предметов, как физика, математика, литература, география, химия, они заменены одним предметом - наука. По такому же пути пошли и в ряде европейских стран. А в некоторых ВУЗах той же Америки изучают как предмет - мадонноведение, методы выращивания марихуаны.

Главное направление - это формирование жителей Америки как потребителей. По грамотности Америка находится на 49 месте в мире. И при таких реформах это идет и наших детей и внуков.

В России сейчас, в ходе так называемых реформ, в погоне за учащимся, студентом преподаватель поставлен в странное положение. Ему запрещено ставить двойки, запрещено удалять с занятия нарушителя дисциплины, запрещено ставить вопрос об отчислении отстающего студента из учебного заведения. Таким образом, создается впечатление о благополучности данного учебного заведения и порождается ложное мнение о высококвалифицированных кадрах, выпускаемых данным учреждением. И, как результат, мы получаем безграмотных, но «дипломированных специалистов», которых с «высшим образованием» выше бригада не поставишь, т.к. у большинства из них недостаток знаний. Это уже процветает практически во всех учебных заведениях и становится нормой в системе образования. Уже сейчас уровень нашего высшего образования достиг уровня техникума в сравнении с советским временем.

В большей своей части современные кандидаты наук при защите своих кандидатских степеней не произвели ничего научного, их диссертации не имеют научной значимости. Как можно учёному совету голосовать «за» при защите докторской диссертации неким Александровым, который считает, что генерал Власов и его воинство стали предателями по стечению

Реформы разрушения страны

обстоятельств? Я считаю, что таких людей, как Александров и тех, которые голосовали за него, нельзя и близко подпускать к студентам ВУЗов.

Система воспитания реформаторами нацелена на достижение максимального денежного дохода при минимальных затратах на труд, а всё остальное не имеет значения. Главное направление в образовании - это менеджмент, юриспруденция и экономисты. Инженерам всех направлений отведено вспомогательное значение, но при этом забывают, что инженер всегда может стать менеджером, а менеджер, не имеющий специального образования, никогда не станет инженером.

Мы перестали готовить токарей, фрезеровщиков, строгальщиков, слесарей и т.д., а ведь это главные специалисты, которые заняты при любом производстве. Старшее поколение помнит, что в советское время принадлежность к рабочей профессии звучала гордо, и многие этим гордились, в том числе и я, так как был токарем. А что сейчас? Из истории Первой мировой войны мы знаем, что в тот период в России (как капиталистическом государстве) не хватало технических средств ведения войны. А это пушки, пулемёты, снаряды, патроны и т.д.

В советский период развития нашего государства была достигнута самодостаточность нашей страны, что позволяло в любое время обеспечить себя всем необходимым для выживания и обеспечения обороны.

А что получается сейчас, судите сами. Надо помнить, что практически раз в 30-100 лет Европа объединяет свои усилия против Руси, России, после чего получает от России по зубам и на некоторое время успокаивается. Но сущность свою - ненависть к нам - не меняет. Вот и сейчас американцы и Европа взращивают украинский фашизм с целью направления его против России.

Надо учесть, что уже не будет такой возможности, как в Великую Отечественную войну, - перемещать заводы на большие расстояния и, что называется, с колёс (через месяц) выпускать оборонную продукцию. Новые хозяева не способны к мобилизации. Об этом стоит задуматься нынешним правителям.

Деревня - только первая жертва реформ в здравоохранении

Наше правительство методично уничтожает остатки сельского населения, убрав оттуда школы, лечебные учреждения, детские сады. И кто будет кормить страну? Китайцы? Они и так обеспечивают всем необходимым население Забайкалья и Дальнего Востока, а земли до Урала считают своими территориями, что обозначено даже на картах в школах Китая, и это в определённое время может привести к конфликту.

Реформа в здравоохранении также не поддается логике, т.к. с целью экономии средств объединяют лечебные учреждения, которые находятся друг от друга на расстоянии 50-200 км. В сельской местности уничтожены медицинские учреждения, чтобы создать условия для скорейшего вымирания сельского населения и малых городов. В больницах процветают платные услуги, к примеру, чтобы попасть на УЗИ, необходимо записаться чуть ли не за месяц, а за плату можно сделать сразу. Не всякий больной способен постоянно платить, а болезнь не ждёт, прогрессирует. Почему-то теперь управлять больницами могут юристы, менеджеры, но никак не врачи, отсюда у нас и проблемы в так называемых реформах, когда в управлении находятся непрофессионалы. Сколько ещё надо положить в землю рожениц с новорождёнными, школьников и другого населения страны, чтобы наконец прекратились эти антинародные реформы?

Если брать, к примеру, выполнение ремонта в ярославской детской больнице №1 в 2013 году, то видно, что работы по ремонту холла и лестничных пролётов центрального входа не соответствуют СНиПам, но при этом почему-то приняты главврачом и департаментом здравоохранения ЯО.

А кто будет нести ответственность за то, что в Переславле уже долгое время не работает детская поликлиника, которую не смогли отремонтировать, так как неправильно была составлена смета, по ней полное выполнение работ было невозможно.

Аналогичная ситуация была и при выполнении работ в Областной клинической онкологической больнице в 2012 году, где сметой не был предусмотрен ряд работ, и чтобы закончить объект, необходимый жителям города и области, ООО «ЭМАС+» произвело их безвозмездно за свой счёт, в пределах 500 тысяч рублей.

Это говорит о безответственности, безграмотности или специально спланированном коррупционном акте чиновников из департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Исходя из сказанного, я бы предложил министру здравоохранения В.И. Скворцовой и председателю правительства Д.А. Медведеву со своими семьями перебраться куда-нибудь в деревню, в 100-200 километрах от ближайшего лечебного учреждения, школы и почты, где нет газа, и пожить годик-другой, чтобы стало им понятно, как живет народ.

У нас очень много ведут разговоры о плохой экологии, но при этом никто не говорит, что в это огромный вклад вносит и Ярославль. Как результат, мы имеем повышенный уровень заболеваемости населения онкологией. Этого не хотят замечать в правительстве Ярославской области, так как, например, НПЗ платит большие налоги, за счёт которых область и живёт. А то, что при ветре со стороны НПЗ жители города задыхаются, и те, кто никогда не курил, умирают от рака лёгких, - это никого не интересует. Частые выбросы бьются в период с 0 до 2 ч. ночи. Когда НПЗ перестанет сжигать попутный газ?

А что в лесу?

После вырубки пни не выкорчёвываются, новые насаждения (ели, сосны) не высаживаются. Это видно прямо на дороге Ярославль-Углич напротив деревни Становище. По этой дороге ездят чиновники разного ранга, включая губернатора и работников природоохранной прокуратуры, но никто не хочет этого замечать. В районе платформы Липовая Гора были вырублены деревья, в большом количестве. А ведь состояние именно леса влияет на количество содержащейся в почве влаги, которое связано с уровнем воды в реках и водоёмах.

Не обращают внимания экологи и на

то, что после строительства дамбы в Большом Селе рыба перестала подниматься вверх по руслу на нерест.

И в городе

Каждый житель областного центра возмущён точечной застройкой города. У наших детей остаются всё меньше места для игр и занятий спортом в дворовых условиях. При строительстве домов не предусмотрены парковочные места для автотранспорта жильцов дома, что ведёт к нарушениям парковки и конфликтам. Площади парков, имеющиеся в городе, также уменьшаются. У нас нет большой парковой зоны в несколько гектаров, что позволяло бы городу хоть частично самоочищаться и быть местом отдыха горожан, в том числе и лыжных прогулок, так как до ближайшего леса всё же далеко. Волгу превратили в помойку, куда сливается всё что угодно. Почему не прекратили перекачку нефти с одного танкера в другой на водной глади? А ведь были времена, в моём детстве, когда мы на рыбалке брали воду для ухи из Волги, что сейчас невозможно. Не потому ли, что чиновники и хозяева новой жизни живут одним днём, не задумываются, что мы оставим своим детям, внукам, правнукам? Видимо, все они считают себя временщиками, которым ничего не нужно, кроме личной заинтересованности и получения дохода любыми путями, что является основным законом капитализма. Необходимо в корне менять всю систему под названием «реформы», чтобы не допустить полного уничтожения России и её населения.

С. Д. СКВОРЦОВ,
подполковник запаса.

18 сентября – все на выборы! Скажем власти капиталистов-«единороссов» «НЕТ!»



Эльхан Мардалиев поздравил будущих школьников

29 мая в ДК «Гамма» состоялся выпускной вечер для ребят из семи детских садов микрорайона Резинотехника.

В гости к будущим первоклассникам пришли «смешарики» и другие сказочные герои, вместе с которыми

ребята побывали в волшебной школе Кроша и освоили несколько «очень полезных» предметов. По окончании путешествия по сказочной школе ребят ждал сюрприз: на выходе из актового зала девушка-фокусница показала им шоу мыльных пузырей. Фракция КПРФ Ярославской областной думы в течение ряда лет



выделяла средства на помощь ДК «Гамма» в проведении ремонта. На празднике от имени КПРФ ребят поздравил депутат Ярославской областной думы Эльхан Мардалиев. Он пожелал маленьким выпускникам успехов в предстоящем важном деле — учёбе в школе. Директор дома культуры О.А.Нилова вручила Эльхану Яваровичу благодарственную грамоту. Наш корр.

«Суббота» против «Вокресенья»

В преддверии праздника День защиты детей 29 мая 2016 года в селе Спас-Виталий прошел футбольный матч, в котором приняли участие родители и дети. С приветственными словами к участникам турнира обратились организаторы этого мероприятия Г. Антонова и М. Сумеркина, пожелав победы сильнейшим, а болельщикам — увлекательного поединка.

В бескомпромиссной борьбе сошлись две футбольные команды: «Суббота» — команда детей и «Вокресенье» — команда родителей. Более часа команды бились на поле, показывая жесткую, но честную борьбу.

Юные футболисты старались ни в чем не уступить старшим, храбро отражали одну за другой атаки у своих ворот и сами переходили в наступление.

Праздничность мероприятию создавала горячая под-

держка болельщиков, среди которых были жители села, семьи участников турнира и, конечно, детвора. Победу в дружеской встрече одержала команда «Суббота» со счетом 4:0. По окончании турнира Г.К. Антонова поздравила победителей, вручила капитану команды «Суббота» Ивану Позднякову грамоту и поблагодарила участников матча за интересную игру. Организаторы и участники мероприятия приняли решение о регулярном проведении совместных спортивных соревнований. Наш корр.



(Окончание. Начало на стр. 1)

Снова обратимся к мультфильмам. Возьмем «Телепузиков» — сериал, который авторы называют обучающим, утверждая, что он приносит большую пользу малышам. Чему же обучают маленьких зрителей телепузики? Вот, например, как трактуется понятие «украшение». Сперва на елке появляется букетик, перевязанный ленточкой. «Это украшение», — поясняет диктор. Затем букетик переключается на одному из телепузиков за пояс. «Украшение», — снова повторяет диктор. А затем букетик с ленточкой оказывается у телепузика в... зад! Он, как собачонка, бежит по кругу, пытаясь его вытащить, а остальные персонажи задорно смеются.

Сериал рассчитан на детей до 4 лет — на тот самый возраст, когда малыши в наибольшей степени перенимают модели поведения, подражая заданным образцам. А тут чему их призывают подражать? Воткнуть что-то в зад товарищу и дружно веселиться, поскольку это дико смешно. Модель хулиганского поведения совершенно четкая и никем не наказуемая, ведь телепузиков не отшлепали, не поставили в угол и даже не сказали, что так вести себя плохо!

А подспудно внедряются еще и гомосексуальные мотивы, ибо данная модель поведения растормаживает сферу влечений, нарушая очень серьезное табу. Максимум, на что они были способны, — это прицепить забавную рожицу к чужой спине или поставить сзади товарищу рожи. Но воткнуть что-то кому-то в зад?! Это поведение извращенных уголовников, нарушение всех табу, прежде невиданное и абсолютно недопустимое для нашей культуры.

Любопытен и эпизод, когда мальчик-телепузик надевает девчачье платьице, а окружающие одобряют такое поведение.

В реальной жизни мальчики очень редко стремятся надеть девчачью одежду. А если и надевают, то окружающие говорят: «Зачем? Сними! Ты же не девочка!» Тут же малышам дается прямо противоположная установка. Так что с виду невинная шутка оказывается вовсе не невинной попыткой расшатать норму полоролевого поведения.

Девиантное поведение в семье

А вот «Симпсоны», сериал для детей постарше. Многие взрослые, кто хоть раз посмотрел сей «шедевр», бываю возмущены его грубостью и разнузданностью. Но далеко не все понимают, что это не просто дикость и маразм (обычно именно такие оценки слышны из родительских уст), а целенаправленное разрушение семейных ценностей, поощрение хулиганского поведения с родственниками.

Как вам понравятся такие образцы для подражания? Мать просит сына помочь по дому, а тот ей в ответ: «Сам

Оружие массового поражения малышей

сделай, старая потаскуха!»

А то, что над старостью и болезнью в этом сериале тонко и весьма остроумно (что особенно страшно) глумятся?!

Черепашка крадет вставную челюсть дедушки Симпсона, а бедняга не может ее догнать. Потом перед его носом захлопывает дверь родной сынок. Ничего удивительного, что дети начинают подражать такому поведению.

Один отец не выдержал и даже подал в суд на телекомпанию, показывавшую «Симпсонов». Дело было так. Его семилетний сын вдруг стал дико себя вести: накидываться с кулаками на мать, говорить гадости. Отец не мог понять, в чем дело, пока его товарищ не сказал: «Послушай, да он же в точности копирует то, что показывают в мультфильме про Симпсонов!» И действительно, мальчик дважды в день, утром и вечером, смотрел этот мультсериал. А отцу и в голову не приходило, что в детском мультике может быть что-то вредное...

Затормаживание психического развития

В последние годы растет число детей, которые не могут в школе усваивать на слух информацию, страдают недоразвитием речи и эмоций. Это дети, которых в раннем детстве «воспитывал» телевизор. В школе «телевоспитанники» испытывают большие затруднения со сменой привычного зрительного восприятия на словесное, ведь обучает их не телевизор, а живой учитель.

Снова обратимся к «Телепузикам». Взрослые люди, смотревшие этот сериал, обращают внимание на странности, которых раньше никогда не бывало в мультфильмах. Во-первых, некоторые игровые эпизоды идут два раза подряд. Смысл подобных приемов в приучении детей к экрану. Его мерцающий свет, ритмичность экранного действия и определенным образом подобранные звуки гипнотически воздействуют на психику. В результате маленький человечек впадает в транс и уже совершенно некритично воспринимает все, что льется с экрана, притягивается к нему. «Телепузики» — это последовательное создание человека-дебила, который будет сидеть у экрана с открытым ртом и заглатывать любую информацию. Именно поэтому многие дети, особенно со слабой психикой, не могут сами оторваться от телевизора. А когда родители пытаются выключить «ящик», впадают в бешенство, кидаются в драку.

Воспитание неудачников

Испокон веку детей учили на положительных примерах. Отрицательные же старались не демонстрировать, а главное, всегда сопровождали моралью. Это азы педагогики. Попробуйте обучить ребенка чистописанию, показывая ему, как развозить в тетрадке грязь. Или преподавать грамматику, рассказывая о разных видах ошибок.

В «мультфильмах новой волны» эти принципы последовательно нарушаются. Неправильное поведение изображается достаточно часто и без оценочных комментариев.

Например, на протяжении всех трехсот шестидесяти пяти серий телепузики на призыв «Пора спать!» прыгают в люк, расположенный в холме. А ведь для маленьких зрителей этот люк ассоциируется с уютным домом, в котором обитают телегерои. Значит, образ люка становится положительно окрашенным, и часть особо внушаемых, а также склонных к рискованному поведению детишек вполне может последовать примеру любимых персонажей.

Кроме того, ребенка приучают нарваться на опасность, моделируя рискованное поведение даже во вполне нормальных, стандартных ситуациях.

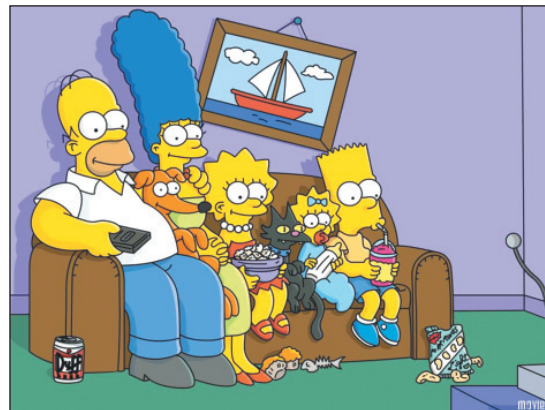
А что вы скажете об «Улице Сезам»? Этот сериал тоже смотрело великое множество малышей. В одном подмосковном детском садике я даже видела огромных персонажей «Улицы Сезам», которые использовались в обучающих занятиях. В «Улице Сезам» мы видим все ту же пропаганду девиантного и неуспешного поведения. Но кроме того, персонажи на редкость уродливы и отвратительны. Для чего это нужно?

Дело в том, что ребенок подражает не только поведению, но и мимике персонажей, перенимает их жесты, интонации и ухватки. А ведь физиономии у чудиков из «Улицы Сезам» одна другой гадже: тупые, злобные или безумные.

Почему детей

притягивает гадость?

Но почему детей притягивают все эти гадкие «произведения искусства»? Ведь они нравятся даже детям из интеллигентных семей, которым, казалось бы, с малых лет стараются привить хороший вкус, посеять в них семена «разумного, доброго, вечного».



Оказывается, и тут все не просто. Доктор психологических наук, проф. Л. Н. Матвеева из МГУ проводила такой опыт: молодым людям при просмотре разных фильмов давали в руки датчики с просьбой в особо интересные моменты нажимать на кнопку. Результат поразил. Зрителям было одинаково интересно смотреть и на что-то прекрасное, и на что-то ужасное.

Когда такая стимуляция становится привычной, человек не может без нее обходиться. Жизнь без острых ощущений кажется ему пресной. А с другой стороны, он теперь воспринимает только такую жесткую стимуляцию, будучи неспособным разобраться в более тонких чувствах, какие показываются в классических фильмах. Поэтому стимулирование западными стимулами секса, насилия, отвращения или садизма делается для него нормой. Понять такие животные послы проше всего, ибо не требуют дополнительной подготовки, знаний, образования и интеллекта вообще.

Если такие изменения происходят со взрослыми, то что говорить о детях, у которых эмоциональная сфера еще толком не сформирована? Сейчас нередко можно встретить дошкольников, которые хотят смотреть только боевики или, на худой конец, «крутые» западные мультфильмы. Родители думают, что их чадо переросло отечественные мультики про Умку или Чебурашку. А в действительности оно до них не доросло. Ему не понятны даже совсем несложные взаимоотношения наших мультяшных героев. Только после специальных занятий по развитию эмоциональной сферы, научившись различать какие-то оттенки человеческих чувств, ребенок начинает понимать содержание малышей мультфильмов и с упоением их смотрит. А родители с удивлением смотрят на него.

Но сколько людей под воздействием западной кинопродукции так и вырастает словно вытесанными из полена — грубыми, примитивными существами, не

способными к восприятию нормальных человеческих чувств!

Зачем нужна реклама девиантного поведения?

Это часть идеологии современной западной цивилизации. То, что сейчас принято называть глобалистским проектом. Глобалисты считают, что ресурсы планеты ограничены, а людей слишком много. Поэтому их необходимо «сократить», по возможности не прибегая к открытому насилию. Вот тут-то и пригождается реклама девиаций. В результате часть оболваненной молодежи пойдет по кривой дорожке, и их можно будет посадить в тюрьму. Таким образом манипуляторы надеются избежать восстаний, предводителями которых могли бы стать храбрые, энергичные, пассионарные личности. Другая часть населения могла бы спокойно жить, воспитывая детей. Но поскольку деторождение в глобалистском мире следует ограничивать, половые извращения возводятся в ранг нормы и всячески превозносятся, чтобы «основной инстинкт» удовлетворялся без «нежелательной» беременности. Ну а третья группа людей привыкнет сидеть с открытым ртом перед экраном и будет слепо доверять телеавторитетам. Такими людьми, естественно, очень легко управлять.

Для глобалистского проекта важно сформировать у молодежи и комплекс неудачников. Иначе кому сбывать наркотики, составляющие одну из главных статей доходов творцов «прекрасного нового мира»?

Неудачник недоволен жизнью, склонен впадать в депрессию. А ему услужливо подсовывают «лекарство», ведь наркотики преподносятся как средство от этого недуга. Правда, потом депрессия накатит с новой силой, но можно будет принять новую дозу — и опять встретятся.

Да и все три вышеперечисленные группы людей — кандидаты в наркоманы. Среди гомосексуалистов и лесбиянок САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ НАРКОМАНОВ. По статистике, до 40% мужского населения Англии, Франции, Испании, Голландии в возрасте от 16 до 25 лет пробовали наркотики. Это своего рода дуст, которым посыпают общество, чтобы «лишние» люди как бы сами собой вымигали. Поэтому включая своего малыша «Телепузиков» или «Покемонов», вы невольно включаете его в группу риска. Стоит ли в такой ситуации оглядываться на других, успокаивая себя тем, что они делают то же самое?

Ирина МЕДВЕДЕВА.

ОТ РЕДАКЦИИ. Родители наверняка понимают важность поднятой в статье проблемы. Отклики наших читателей на эту публикацию могут лечь в основу обращения к центральной власти и руководителю СМИ с требованием о необходимости запрета трансляции разлагающих детей мульт- и кинофильмов.

Ждем ваших писем.